

2026年度 教育計画

研修名	対象レベル	主な内容
フォロワーシップ	Ⅱ	看護チーム内での役割を理解し、メンバーシップとはなにかを学ぶ
日々リーダー研修 ※	Ⅲ	日々の看護教務におけるリーダーとしての役割を理解し、リーダーシップについて学ぶ（タイムマネジメント、采配など）
チームリーダー研修 前期・後期 ※	Ⅳ・Ⅴ	チームリーダーの役割を理解し、チームマネジメントの方法を学ぶ 前期：チームリーダーの役割 ホームワークシートを活用したチーム目標の立案 後期：役割を通して学んだこと
プリセプター研修 ※	Ⅱ以上の プリセプター	講義とGWを通し、プリセプターとしての悩みを共有し 今後の課題を見出す
新プリセプター研修 ※	Ⅱ以上	プリセプターの役割を理解する（大津市民と合同）
臨地実習指導者研修 ※ 学生を知ろう	Ⅲ以上	近年の学生の傾向を踏まえた指導方法についてわかる
臨地実習指導者研修 ※ 教えるということ	教育に携わるもの	今時の教育について理解し、教える側の心構えをもつ
災害看護① アクションカードを 活用しよう	Ⅰ～Ⅲ	アクションカードを理解し、初期対応を身につける
災害看護②	Ⅳ以上	災害時の対応・平時の備えを知る
災害看護③	看護師長 副看護師長	管理者の災害時の対応・平時の備えを知る
病院経営 新診療報酬改定を 理解しよう	Ⅱ～Ⅲ以上	2026年度診療報酬改定 基礎知識
病院経営	Ⅳ以上	診療報酬改定・D P Cについて
フィジカルアセスメント（呼吸器） ※	Ⅱ	観察した症状から患者の状態をアセスメントできる
フィジカルアセスメント（循環器） ※	Ⅱ	観察した症状から患者の状態をアセスメントできる
フィジカルアセスメント（消化器） ※	Ⅱ	観察した症状から患者の状態をアセスメントできる
急変予測と急変時対応	Ⅲ以上	臨床場面において、対象者の変化を捉え、優先度の高いニーズを判断するためのフィジカルアセスメントを学ぶ
看護過程 ※	Ⅱ	事例を通して看護過程を展開し、受け持ち患者の看護に活かす

認知症・高齢者看護 ※	Ⅱ	事例を通して、認知機能低下の評価や認知症看護について考え、日々の実践に活かす
褥瘡	Ⅲ以上	リスクアセスメントから最適な予防策の選択ができる
摂食嚥下	Ⅱ以上	摂食困難事例から、最適な食事形態と栄養管理を理解し、実践につなげることができる
入退院支援について ※	Ⅱ	地域包括システムとは？PFMとは？
PFMについて ※	Ⅲ	地域包括システムにおける多職種連携の必要性の理解
多職種連携について ※	Ⅳ	退院後の生活支援の実践（訪問看護・老健・居宅）
地域につなぐ多職種連携 ※	Ⅴ	退院後の生活支援の実践（訪問看護・老健・居宅） 家族支援含む
倫理研修（身体拘束） ※	Ⅱ	事例を通して、身体拘束の倫理的問題について考える
倫理研修（意思決定支援） ※	Ⅲ	臨床倫理検討シートを活用し意思決定支援について検討する
倫理研修（分析シートの活用） ※	Ⅳ以上	臨床倫理検討シートを活用し意思決定支援について検討する
倫理研修（ACP） ※	Ⅳ以上	ACPの理解とACPシートを活用し、意思決定支援ができる
臨床研究倫理研修	全看護職員 研究・学会 発表者	S T E P 1：基礎理解編
		S T E P 2:企画・計画編
		S T E P 3:実践・運用編・データ整理・解析支援
		S T E P 4:発表・活用編
問題解決技法を身につけよう※	Ⅳ～Ⅴ	問題解決技法を活用し、自部署の課題を解決する
自分のキャリアを描いてみよう	Ⅲ以上	キャリアデザイン（開発）についての講義・GW ポートフォリオを活用し、これからのキャリアを考える
コミュニケーション研修※ （コーチング）	Ⅱ以上	ナーシングスキル・看護協会研修参加
コミュニケーション研修（アサーション）※	Ⅲ以上	ナーシングスキル・看護協会研修参加
コミュニケーション研修※ （ファシリテーション）	Ⅳ以上	ナーシングスキル・看護協会研修参加

アンガーマネジメント研修	Ⅳ以上	ナーシングスキル・看護協会研修参加
呼吸のマネジメント	Ⅳ以上 (リンクナース)	① 呼吸管理に必要なデバイス選択について (NPPV と HFMCの選択について)
		② 非がん性呼吸器疾患の緩和ケア
心不全・心リハを知って 退院調整に活用しよう	Ⅳ以上	①心不全の病態生理、心臓リハビリテーションの知識について
		②「病態や心不全診療について」退院調整への活用方法
インスリン療法中の患者さんが安心して 在宅で過ごすために	Ⅱ以上	インスリン手技・管理・あるあるインシデント ・患者さんへ最低限伝えて欲しいこと
糖尿病患者さんの症例検討（GW）	Ⅲ以上	糖尿病とともに生きる患者さんを捉える力をつける
褥瘡ハイリスク研修	全看護職員	ナーシングスキル
褥瘡の見方	リンクナース＋希 望者	D E S I G N-R 2 0 2 0の付け方
安全な経口摂取を 支えるためにできること	Ⅱ以上	摂食嚥下の5期モデル、食事前後の観察について
誤嚥リスクの対応法	Ⅳ以上	誤嚥リスク患者のアセスメント・看護判断
「スピーチロック」してませんか？	Ⅲ以上	スピーチロックについて
認知症看護研修後フォローアップ研修	認知症看護研修修 了者	認知症看護で困っていることをみんなで 話し合ってみよう
看護師のための抗菌薬講座	Ⅲ以上	感染症看護に必要な知識
「慢性期にある患者の療養支援」	Ⅱ以上	慢性期とは、慢性期看護の基本的知識、療養支援
「セルフマネジメントへの支援」	Ⅲ以上	セルフマネジメントについて
排尿自立支援について	排尿自立支援に 関わる職員	排尿自立支援について
排尿自立支援について	排尿自立支援に 関わる職員	排尿に関わる薬物療法について
排尿自立支援について	排尿自立支援に 関わる職員	排尿自立に関わるリハビリについて
浮腫のケア～巻き上げの知識と技術～	Ⅱ以上	浮腫の理解、弾性包帯による巻き上げの知識と技術
疼痛緩和について	Ⅰ以上	レスキュー麻薬の使用、注意点、評価方法

分析方法を学ぼう	I・II	ブレインストーミング
	III・IV	SHELL分析
	IV以上	RCA分析
副看護師長研修	マネジメントリーダーI	人材育成
		リフレクション
看護師長研修	マネジメントリーダーII	他施設合同　キャリア支援　マネジメントリーダーを活用したディスカッション
医療制度の概要及び病院の機能と組織の理解	全看護補助者	ナーシングスキルを活用
看護補助者業務の理解　倫理の基本		ナーシングスキルを活用
看護補助者業務における医療安全		医療安全（基本・急変対応）
看護補助者業務における感染対策		感染
看護補助者業務を遂行するための基礎的な知識・技術・日常生活に関わる業務		日常生活援助
認知症ケア		認知症
フォローアップ研修	特定行為修了者	
ウィルビーイング		ナーシングスキル・看護協会研修参加
継続看護研修	IV以上	継続看護に研修プログラムに沿って計画実施
静脈注射認定プログラム	既卒・中途採用	安全な静脈注射実施と管理